

Uchwała nr 46/2021-2022
Rady dyscypliny automatyka, elektronika i elektrotechnika
z dnia 28 września 2022 r.
w sprawie sposobu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie
8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora
w trybie eksternistycznym

§ 1

1. Efekty uczenia się osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym podlegają weryfikacji dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, o której mowa w Art. 192 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668, z późn. zm.) oraz § 5 Uchwały nr 191/2016-2020 Senatu Politechniki Poznańskiej z dnia 25 września 2019 r. (tekst jednolity) w sprawie sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, osiągniętych w wyniku:
 - a) prowadzenia badań naukowych stanowiących podstawę w przygotowaniu rozprawy doktorskiej,
 - b) publikowania i prezentowania w innej formie wyników tych badań w środowisku naukowym czy zawodowym,
 - c) przygotowania rozprawy doktorskiej,
 - d) kształcenia, wykonywanej pracy zawodowej, czy innej działalności.
2. Weryfikację, o której mowa w ust. 1 przeprowadza komisja powoływana zgodnie §6 Regulaminu Rady dyscypliny Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika (Uchwała nr 23/2021-2022 z dnia 23 lutego 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie Rady Dyscypliny).

§ 2

1. Po wyznaczeniu promotora lub promotorów, albo promotora i promotora pomocniczego, kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym przekazuje komisji do spraw weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK autoreferat, o którym mowa w załączniku nr 1 wraz z kompletem dokumentów potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, w szczególności:
 - a) dokumenty potwierdzające ukończenie szkoleń lub innych form kształcenia,
 - b) dokumenty potwierdzające zrealizowanie przedsięwzięć w ramach pracy zawodowej lub innej działalności,
 - c) inne zaświadczenia/certyfikaty/świadectwa wymienione w załączniku nr 1.
2. Autoreferat, o którym mowa w ust. 1 wraz z załącznikami składany jest za pośrednictwem Dziekanatu Wydziału Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki w postaci papierowej wraz z kopią zapisaną na informatycznym nośniku danych. Do wniosku należy dołączyć urzędowe tłumaczenie na język polski, dokumentów składanych w innym języku niż język polski i angielski, dokonane przez tłumacza przysięgłego.
3. Podczas posiedzenia komisji jej członkowie zadają pytania kandydatowi, weryfikujące uzyskane efekty uczenia się, pozwalające sporządzić jednoznaczną opinię na temat uzyskanych efektów uczenia się.
4. Weryfikacja kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY DYSCYPLINY
Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika


prof. dr hab. inż. Wojciech Szelaq

Załączniki:

1. Szablon autoreferatu kandydata do stopnia doktora dotyczący zakresu uzyskania efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.

Dane kandydata:

IMIĘ I NAZWISKO

PESEL

ADRES ZAMIESZKANIA
.....

NUMER TELEFONU

AUTOREFERAT
kandydata do stopnia doktora
dotyczący zakresu uzyskania efektów uczenia się
na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
w dyscyplinie automatyka, elektronika i elektrotechnika,
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Stosownie do Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (<http://www.kwalifikacje.gov.pl>) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6–8, kandydat do stopnia doktora przedstawia informacje dotyczące dorobku naukowego, dydaktycznego i zawodowego, przypisując je do efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Poniżej należy wymienić przykłady dotyczące dorobku naukowego czy osiągnięć, pokrywające się z określonymi efektami uczenia się. Informacja zamieszczona poniżej powinna być hasłowa.

1. Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8S_WG

Kandydat zna i rozumie:

- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej;
- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie;
- metodologię badań naukowych;
- zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe podpowiedzi)

PODPOWIEDŹ:

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych dla doktorantów czy specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych w dyscyplinie naukowej, w której została przygotowana rozprawa doktorska;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;
- aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych.

2. Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8S_WK

Kandydat zna i rozumie:

- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;
- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;
- podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe odpowiedzi)

PODPowiedź:

- uczestnictwo w kursach, w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych dla doktorantów czy specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- złożenie wniosków patentowych;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- aktywności w zakresie transferu wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego;
- komercjalizacja wyników działalności naukowej.

3. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S_UW

Kandydat potrafi:

- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
 - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
 - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
 - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;
- dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;
- transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe podpowiedzi)

PODPOWIEDŹ: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- uczestnictwo w kursach, w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych dla doktorantów czy specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- złożone wnioski patentowe;
- osiągnięcia w zakresie wdrażania i komercjalizacji wyników działalności naukowej;
- aktywności w zakresie działalności eksperckiej (ekspertyzy, opinie);
- osiągnięcia w zakresie transferowania wyników działalności naukowej do otoczenia społeczno-gospodarczego.

4. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S_UK

Kandydat potrafi:

- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;
- upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych;
- inicjować debatę;
- uczestniczyć w dyskursie naukowym;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe podpowedzi)

PODPowiedź: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- certyfikat językowy na poziomie co najmniej B2;
- informacja w suplemencie do dyplomu o zaliczeniu kursu językowego na poziomie co najmniej B2;
- uczestnictwo w kursach, w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych dla doktorantów czy specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- współpraca naukowa z innym ośrodkami, w tym zagranicznymi; działania związane z popularyzacją nauki;
- prowadzenie zajęć dydaktycznych;
- prowadzenie specjalistycznych szkoleń.

5. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S_UO

Kandydat potrafi:

- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe odpowiedzi)

PODPOWIEDŹ: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo wieloautorskich publikacji naukowych;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- współpraca naukowa z innym ośrodkami, w tym zagranicznymi;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

6. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S_UU

Kandydat potrafi:

- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;
- planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe odpowiedzi)

PODPOWIEDŹ: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- prowadzenie zajęć dydaktycznych;
- prowadzenie specjalistycznych szkoleń.

7. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S_KK

Kandydat jest gotów do:

- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;
- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe odpowiedzi)

PODPOWIEDŹ: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- działania związane z popularyzacją nauki;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- doświadczenie zawodowe w firmach lub przedsiębiorstwach;
- recenzowanie prac naukowych.

8. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S_KO

Kandydat jest gotów do:

- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;
- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe odpowiedzi)

PODPowiedź: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- realizacja współpracy naukowej z innymi ośrodkami;
- działania związane z popularyzacją nauki;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- doświadczenie zawodowe w firmach lub przedsiębiorstwach;
- recenzowanie prac naukowych.

9. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S_KR

Kandydat jest gotów do:

- podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
 - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
 - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

(należy wpisać treść i usunąć poniższe odpowiedzi)

PODPOWIEDŹ: Przykład dorobku naukowego czy osiągnięć:

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach badawczych;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, seminariach naukowych;
- realizacja współpracy naukowej z innymi ośrodkami;
- recenzowanie prac naukowych;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

.....
(podpis)