

Poznań, 23.10.2012 r.

**Strategia Rozwoju Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej
na lata 2012-2016
(z perspektywą na lata 2016-2020)**

1. Wstęp
2. Misja i wizja
3. Strategia i cele strategiczne
4. Karta strategiczna

1. Wstęp

W strategii rozwoju wytyczono główne kierunki działań dla Wydziału jako całości oraz cele dla instytutów, wzmacniające pozytywny wizerunek wydziału w środowisku akademickim. Kierunki i cele Wydziału są odbiciem misji Politechniki Poznańskiej jako wyższej uczelni technicznej, kształcącej wysokokwalifikowane i proinnowacyjne kadry w szeroko rozumianej inżynierii, w ścisłym związku z prowadzonymi badaniami naukowymi i pracami badawczo rozwojowymi, we współpracy z gospodarką i społeczeństwem. Przyjęcie przedstawionej strategii zapewni Wydziałowi należne mu miejsce – z racji tradycji i potencjału – w środowisku akademickim i naukowym w kraju i na arenie międzynarodowej. Pozwoli jednocześnie rozwijać się Wydziałowi Elektrycznemu i Politechnice Poznańskiej w sposób zrównoważony, z jak najpełniejszym wykorzystaniem jej potencjału intelektualnego i materialno-infrastrukturalnego.

2. Misja i wizja

Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej realizuje działania związane z misją i wizją Politechniki Poznańskiej.

Misją Politechniki Poznańskiej jest *kształcenie na wszystkich stopniach studiów wyższych oraz w trybie kształcenia ustawicznego w ścisłym związku z prowadzonymi na Uczelni pracami naukowymi i badawczo-rozwojowymi oraz we współpracy z przyszłymi pracodawcami absolwentów Uczelni i w kontakcie ze społeczeństwem.*

Przyjęto **wizję** Politechniki Poznańskiej jako *czołowego w kraju uniwersytetu technicznego, dobrze rozpoznawalnego w Europie, liczącego się i poszukiwanego partnera uczelni zagranicznych, gwarantującego wysoką jakość kształcenia oraz światowy poziom prac naukowych i badawczo-rozwojowych.*

3. Strategia i cele strategiczne

Strategia

Strategia rozwoju Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej powinna uwzględnia zmiany, jakie zaszły i będą zachodzić w sektorze szkolnictwa wyższego, a także odpowiedni horyzont czasowy.

Jedność celów i miejsca – różnorodność możliwości

Jedność celów: Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej ma strukturę instytutową, instytuty prowadzą spójną politykę w zakresie kształcenia oraz prac naukowych i badawczo-rozwojowych.

Celem łączącym instytuty jest rozwój potencjału i wzrost prestiżu Wydziału Elektrycznego jako całości, z uwzględnieniem zadań Uczelni i potrzeb społecznych i gospodarczych kraju.

Rozwój potencjału Instytutów nie zakłóca wewnętrznej równowagi Wydziału i nie osłabia mechanizmów motywujących kierownictwa Instytutów do rozwoju. Instytuty współpracują ze sobą, natomiast Wydział konkuruje z innymi wydziałami Uczelni z zachowaniem nadrzędnych zasad współpracy.

W szczególności dotyczy to:

- zrównoważonego podziału środków finansowych, uzyskiwanych z budżetu państwa przez Uczelnię i Wydział na działalność dydaktyczną, np. przez uzgadnianie limitów przyjęć na poszczególne kierunki studiów;
- podział kosztów ogólnouczelnianych i ogólnowydziałowych pomiędzy Instytuty w sposób odpowiadający rzeczywistemu obciążeniu administracji Wydziału i Uczelni ich działalnością;
- bilansowanie w skali Wydziału dydaktycznych zasobów lokalowych i zarządzanie nimi;
- wzajemne wspieranie się wiedzą i aparaturą w zakresie dydaktyki i nauki itp. przez elastyczną wymianę kadry, aparatury, itp.

Jedność celów oznacza zachowanie właściwych relacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi oraz pracownikami administracji i obsługi. Wszyscy wspólnie dążą do jak najlepszego wypełnienia misji i wizji Uczelni i Wydziału.

Jedność miejsca: trwałe dążenie do skupienia wszystkich funkcji Wydziału w jednym zwartym kampusie, zwanym KAMPUSEM WARTA w budynkach Wydziału Elektrycznego.

Różnorodność możliwości: na Wydziale elektrycznym Politechniki Poznańskiej prowadzi się kształcenie w różnorodnych formach (studia I, II i III stopnia, studia podyplomowe, szkolenia

i kursy specjalistyczne, itp.) oraz zróżnicowaną działalność naukową i badawczo-rozwojową. Zakres i rozmiar każdej z tych form aktywności zależy od zasobów kadrowych, finansowych, rozpoznanych problemów naukowych, a także od zapotrzebowania ze strony społeczeństwa i gospodarki.

Ostatecznym decydem odnośnie do zakresu i wymiaru są jednostki podstawowe Uczelni. Kryterium jest optymalne wykorzystanie ich zasobów.

Różnorodność możliwości oznacza także, że każda z grup społeczności akademickiej Wydziału ma prawo, w ramach posiadanych zasobów i możliwości, do realizacji swoich uzdolnień, predyspozycji oraz potrzeb związanych z działalnością organizacyjną, samorządową, kulturalną, sportową itp.

Cele strategiczne

Przyjęto pięć celów strategicznych:

1. *Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy*
2. *Osiągnięcie wysokiego potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo-rozwojowych*
3. *Budowanie wizerunku przyjaznego Wydziału, otwartego na otoczenie*
4. *Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału*
5. *Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura skoncentrowana w kampusie Warta*

1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy

Podstawowymi zadaniami Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej pozostają, wzajemnie powiązane, kształcenie i badania naukowe.

Podkreśla się, że wyższe wykształcenie techniczne ma znaczenie szczególne, przyczynia się bowiem do lepszego wykorzystania w codziennym życiu poznanych i opisanych praw natury. Celem Wydziału pozostaje więc kształcenie i badania naukowe głównie w odniesieniu do elektrotechniki, automatyki, robotyki, energetyki, informatyki oraz inżynierskich aspektów

matematyki na poziomie pozwalającym budować w Polsce konkurencyjną gospodarkę i społeczeństwo oparte na wiedzy.

Wykształcenie profesjonalnych inżynierów, kreatywnych magistrów i przygotowanych do pracy naukowej doktorów wymaga zatrudniania w szkole wyższej nauczycieli akademickich o wysokich kwalifikacjach oraz właściwego wyboru kierunków badań i dydaktyki. Od nauczycieli akademickich Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej wymaga się dyscypliny pracy oraz ciągłego rozwoju naukowego. Nauczyciele szczególnie zaangażowani, wyróżniający się poziomem merytorycznym, powinni być odpowiednio – w miarę możliwości – nagradzani, a z nauczycielami wykonującymi swoje obowiązki w sposób odbiegający od przyjętych standardów stosunek pracy musi być rozwiązany.

Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej zapewnia swoim studentom właściwe warunki kształcenia, pod kątem rzeczywistych potrzeb społeczeństwa.

Kształcenie jest prowadzone na studiach I i II stopnia oraz na studiach doktoranckich, a także w ramach studiów uzupełniających – tzw. *Long Life Learning* (LLL). W najbliższych latach na Wydziale:

- będzie rozwijane kształcenie na poziomie inżynierskim lub licencjackim, magisterskim i doktorskim,
- zostaną podjęte działania zmierzające do przywrócenia kształcenia na jednolitych 5-letnich studiach magisterskich, prowadzonych równoległe do studiów I-ego i II-ego stopnia.
- będą aktywnie rozpoznawane potrzeby społeczeństwa i gospodarki narodowej oraz rozwijane kierunki kształcenia i dyscypliny naukowe priorytetowe dla nich,
- będzie rozwijana i pogłębiana oferta edukacyjna kierowana do środowisk zawodowo czynnych by umożliwić im ciągle dokształcanie się; będzie wzbogacane kształcenie ustawiczne w formie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych,

Programy studiów, formy zajęć i egzekwowanie wiedzy będą miały na celu utrwalanie nawyków samodzielnego uczenia się, umiejętność współpracy w zespołach i kierowania nimi, rozwiązywania problemów, rozwijanie kreatywności czy myślenia proekologicznego. Wydział rozważy również wprowadzenie „e-learningu”.

Na Wydziale doskonalą się i rozszerza działania pozwalające studentom na rozpoznawanie ich zdolności (koła naukowe, konkursy na prace dyplomowe, udział w konkursach krajowych i międzynarodowych).

Wydział będzie dążył do umiędzynarodowienia studiów.

Na Wydziale nadal dużą wagę będzie się przykładać do systemu jakości kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem ankietyzacji studentów. System ten jest czynnikiem zarówno kontrolnym, jak i motywującym do doskonalenia procesu kształcenia.

2. Osiągnięcie wysokiego potencjału prac naukowych i badawczo-rozwojowych

Powiązanie pracy naukowej z kształceniem stanowi istotę funkcjonowania zespołów Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej.

Rolą członków zespołów jest poszukiwanie prawdy o naturze, zjawiskach i procesach. Są oni zatem zobowiązani do realizacji badań naukowych, które niekoniecznie bezpośrednio prowadzą do osiągnięcia korzyści praktycznych, ale które zwiększają potencjał jednostek, społeczeństwa, całego rodzaju ludzkiego oraz pozwalają tworzyć rzeczy nowe i pożyteczne.

Na każdym kierunku studiów i na każdej specjalności prowadzonej na Wydziale Elektrycznym Politechniki Poznańskiej będą kształcili przede wszystkim nauczyciele akademicy aktywni w danej dyscyplinie naukowej.

Prace naukowe i badawczo-rozwojowe na Wydziale Elektrycznym Politechniki Poznańskiej muszą być prowadzone co najmniej na dobrym poziomie pozwalającym konkurować w skali europejskiej i światowej. Dotyczy to wszystkich badań rozwijanych na Wydziale, w tym zagadnień związanych z badaniami kosmicznymi i wojskowymi.

O pozycji naukowej jednostki świadczą publikacje jej pracowników, patenty i wdrożenia. Dlatego będą prowadzone działania zachęcające do publikowania osiągnięć naukowo-badawczych w liczących się czasopismach naukowych, patentowania rozwiązań mających potencjał wdrożeniowy oraz tworzenia warunków pozwalających na wdrażanie osiągnięć w praktyce. Uświadamiana będzie także konieczność przestrzegania ustaleń odnoszących się do ochrony własności intelektualnej.

Szczególne uwagi będzie zwrócona na prowadzenie prac o charakterze rozwojowym i wdrażanie ich wyników w gospodarce.

Wydział będzie troszczył się o rozwój współpracy z jednostkami gospodarczymi regionu Wielkopolski i stymulowanie w regionie postępu technicznego i innowacji.

Wydział będzie otaczał szczególną opieką wyróżniających się pracowników naukowo-dydaktycznych odpowiednio nagradzając uzyskiwane przez nich wyniki.

3. Budowanie wizerunku przyjaznego Wydziału, otwartej na otoczenie

Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej chce być wydziałem przyjaznym dla swojej społeczności akademickiej, a także dla swojego otoczenia, wspierając różne formy działalności sprzyjające realizacji talentów i predyspozycji studentów i pracowników, a których nie mogą oni prowadzić w ramach pracy zawodowej bądź w ramach programów studiów.

Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej jest ważnym elementem lokalnej społeczności (w wymiarze miejskim i regionalnym) dlatego jego działania są obserwowane i zauważane. Lokalna społeczność musi być informowana o jego osiągnięciach, aktualnych i historycznych, a także być naocznym świadkiem jego działań. Wydział swoje sukcesy opisuje, archiwizuje i rozpowszechnia.

Ważnymi czynnikami integrującymi Wydział z otoczeniem są kultura i sport. Studenci Wydziału nadal zatem będą dynamizować swoją działalność kulturalną i sportową, skierowaną zarówno do studentów Uczelni, jak i do społeczeństwa.

Najlepszymi ambasadorami Wydziału są jego wyróżniający się w pracy zawodowej absolwenci. Dlatego Wydział będzie prowadził działania mające na celu umocnienie więzi społecznych i ekonomicznych z absolwentami.

Nakazem chwili staje się aktywne włączenie pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale w działalność popularyzatorską nauki i jego promocję.

4. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni

Dwa podstawowe zadania Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej: kształcenie i badania naukowe są realizowane w instytutach dysponujących dużą autonomią, w których pracują samodzielni pracownicy naukowcy o wysokim autorytecie naukowym.

Sposób rekrutacji nauczycieli i pracowników naukowych, a następnie ich oceny i awansowania będzie nadal zasadniczym czynnikiem decydującym o możliwościach rozwoju Wydziału i budowania jego prestiżu w środowisku.

Sprawną i efektywną obsługę badań naukowych i procesu kształcenia mogą zapewnić tylko profesjonalne i wykazujące się dużą empatią służby administracyjne, techniczne i personel obsługi. Dlatego podejmowane będą działania zapewniające ich odpowiednie przygotowanie, ciągłe doskonalenie i poszerzanie wiedzy o zmianach zachodzących w otoczeniu. Administracja będzie wyposażona w efektywniejszy system informatyczny.

5. Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura skoncentrowana w kampusie Warta

Poczuciu wspólnoty w środowisku Wydziału i Uczelni sprzyja przebywanie w jednym miejscu studentów i nauczycieli akademickich. Cel ten może być osiągnięty dzięki wieloletniemu programowi rozwoju infrastruktury, w tym budynków Wydziału Elektrycznego.

Kampus Warta będzie w przyszłości pełnił wszystkie funkcje Politechniki (uniwersytetu technicznego), tzn. dydaktyczne, naukowo-badawcze, transferu technologii, przedsiębiorczości akademickiej, socjalne, kulturalne i sportowe.

Cel strategiczny	Miernik
<i>1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba kierunków studiów z szansami na wyróżnienie - liczba studentów zagranicznych - liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach LLL - procent absolwentów, którzy podjęli pracę w terminie 6 miesięcy od ukończenia studiów (w odniesieniu do studentów, którzy nie kontynuują studiowania), - procent absolwentów, którzy pracują w wyuczonym zawodzie inżyniera, sprawdzany co 3 lata,
<i>2. Osiągnięcie wysokiego potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo-rozwojowych</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osiągnięcie najwyższych kategorii - nakłady na prace badawcze i rozwojowe uzyskiwane z transferu wyników prac badawczo-rozwojowych
<i>3. Budowanie wizerunku przyjaznego Wydziału, otwartego na otoczenie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - miejsce w rankingach krajowych i międzynarodowych - wskaźnik klimatu społecznego - wskaźnik satysfakcji pracodawców
<i>4. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału</i>	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźniki kompetencji, profesjonalności i zaangażowania pracowników - wskaźniki sprawności administracji
<i>5. Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura skoncentrowana w kampusie Warta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - efektywność wykorzystania dydaktycznych zasobów lokalowych - stopień koncentracji funkcji Wydziału w kampusie Warta

4. Karta strategiczna

Termin: 1 – 2 lata 2 – 1 rok 3 – 6 miesięcy C – ciągle
D – D3: Dziekani, DI – Dyrektorzy Instytutów WE PP

Cel strategiczny 1:

Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
1.1. Skuteczny i przyjazny system rekrutacji studentów i słuchaczy	1. Uatrakcyjnienie wydziałowej oferty studiów I, II i III stopnia	C	D	- liczba przyjętych kandydatów - wskaźniki „jakości” przyjętych kandydatów - sprawność wydziałowego systemu rekrutacji
	2. Doskonalenie wydziałowej formuły działań promocyjnych	C	D1-D3	
	3. Opracowanie wydziałowej polityki rekrutacji na studia doktoranckie	3	D	
	4. Doskonalenie systemu Ksantypa w części związanej z uprawnieniami Wydziału	3	D2	
1.2. Wysoka efektywność studiów I, II i III stopnia	1. Zwiększenie udziału pracy własnej studenta w programach studiów	C	D2-D3	- wskaźnik udziału pracy własnej studentów - wskaźnik udziału przedmiotów obieralnych - wskaźnik dostępności nauczycieli akademickich - wskaźnik wykorzystania czasu studenta - liczba miejsc na praktykach zorganizowanych przez Wydział i Uczelnię
	2. Zwiększenie oferty zajęć obieralnych, zwłaszcza na studiach III stopnia	2	D, DI	
	3. Zwiększenie możliwości kontaktu studentów z nauczycielami akademickimi	C	D, D1-D3, DI	
	4. Doskonalenie regulaminu studiów	1	D	
	5. Doskonalenie planów zajęć	2	D	
	6. Zwiększenie efektywności praktyk (program e-recruiting)	2	D3	
1.3. Programy studiów antycypujące oczekiwania pracodawców, wyzwania życia we współczesnym społeczeństwie oraz aspiracje studentów szczególnie uzdolnionych	1. Zbieranie danych o oczekiwaniach pracodawców i uwzględnianie ich w programach studiów	C	D1-D3	- wskaźnik satysfakcji pracodawców - wskaźnik znajomości języków obcych
	2. Otwieranie kierunków studiów zamawianych, np. przez pracodawców	2	D	
	3. Tworzenie elitarnych kierunków uczelnianych (międzywydziałowych) oraz indywidualizacja studiów dla studentów szczególnie uzdolnionych	2	D	
	4. Poszerzanie programów studiów o przedmioty wzbogacające wykształcenie ogólne, doskonalące umiejętności komunikacji, zwłaszcza w językach obcych	C	D1-D3	
1.4. Internacjonalizacja kształcenia	1. Zwiększenie oferty zajęć w języku angielskim	2	D2-D3	- liczba zajęć w j. angielskim - liczba studentów zagranicznych
	2. Wzrost mobilności studentów i nauczycieli akademickich	C	D, D1-D3, DI	
	3. Tworzenie wspólnych programów studiów z uczelniami zagranicznymi (podwójny dyplom)	2	D	
1.5. Szeroka oferta kształcenia	1. Dalszy rozwój studiów podyplomowych	2	D, DI	- wielkość oferty - liczba słuchaczy
	2. Współdziałanie Wydziału w uruchomieniu studiów typu MBA	1	D	
	3. Współdziałanie Wydziału w uruchomieniu studiów dla dorosłych (U3W)	1	D	
	4. Współdziałanie Wydziału w uruchomieniu Politechniki dla Dzieci	C	D, DI	
	5. Poszerzenie oferty wykładów otwar-			

	tych 6. Poszerzenie oferty edukacyjnej dla młodzieży szkół ponadpodstawowych	C	D, D1-D3	
1.6. Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacyjnych	1. Opracowanie planu wprowadzenia i ulepszenia KRK 2. Wprowadzanie i ulepszanie KRK	3 3	D D	- wprowadzenie we właściwym terminie
1.7. Sprawny i skuteczny system oceny i zapewnienia jakości kształcenia	1. Doskonalenie sprawności organizacyjnej SZJ 2. Systematyczne ankietowanie studentów 3. Systematyczne hospitacje zajęć nauczycieli akademickich 4. Okresowa ocena komplementarności studiów I, II i III stopnia 5. Wykorzystywanie wyników ankiet i hospitacji oceny nauczycieli 6. Monitorowanie karier absolwentów	C 2 3 2 2 C	D1-D3 D1-D3 D D D D, D1-D3, DI	- sprawność systemu oceny jakości kształcenia

Cel strategiczny 2:

Osiągnięcie wysokiego potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo-rozwojowych

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
2.1. Skuteczny i obiektywny system oceny osiągnięć naukowych i badawczo-rozwojowych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych	1. Opracowanie, wprowadzenie i prowadzenie rankingu osiągnięć publikacyjnych, patentowych, innowacyjnych i wdrożeniowych (dla jednostek i dla pracowników) 2. Opracowanie i prowadzenie rankingu osiągnięć organizacyjnych (dla pracowników i jednostek). 3. Doskonalenie kryteriów oceny dorobku naukowego uwzględnianych przy zatrudnianiu i awansowaniu na stanowisko naukowo-dydaktyczne i naukowe	3 2 C	D1 D, DI D, D1	- dostępność rankingów - dostępność i stosowanie zasad - wskaźniki efektywności pracy naukowej i badawczo-rozwojowej pracowników
2.2. Efektywne wykorzystanie infrastruktury badawczo-pomiarowej	1. Wprowadzanie rozwiązań organizacyjnych ułatwiających podejmowanie prac badawczych i wdrożeniowych w zespołach 2. Tworzenie i rozwój ogólnouczelnianych, wydziałowych i interdyscyplinarnych zespołów i centrów badawczych 3. Rozwój unikatowej infrastruktury badawczej	3 C C	D, DI D, DI DI	- liczba zespołów i wskaźniki efektywności ich pracy
2.3. Zwiększenie zakresu i efektywności prac naukowych i badawczo-rozwojowych prowadzonych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	1. Poszerzanie współpracy naukowej i badawczej z pozauczelnianymi jednostkami naukowymi i z jednostkami przemysłowymi 2. Wzrost aktywności w uzyskiwaniu zagranicznych środków finansowych oraz wzrost liczby prac prowadzonych z partnerami zagranicznymi 3. Zwiększanie międzynarodowej wymiany badaczy, w tym wspieranie zagranicznych staży naukowych	C 2 C	D, D1 D, DI D, D1, DI	- liczba wspólnych projektów - wskaźniki efektywności projektów
2.4. Skuteczne transfer osiągnięć naukowych do przedsiębiorstw	1. Uświadczenie pracownikom konieczności i opłacalności komercjalizacji efektów prac zespołów badawczych	3	D, D1, DI	- liczba patentów - liczba i wartość wdrożeń - liczba laboratoriów akredytowanych

i społeczeństwa	2. Monitorowanie potrzeb przemysłu – formułowanie tematów prac naukowo-badawczych uwzględniających te potrzeby	C	D, DI	
	3. Upowszechnianie i promocja wyników prac badawczo-rozwojowych	C	D, D1, DI	
	4. Wdrożenie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej	1	D1	
	5. Tworzenie laboratoriów akredytowanych	1	D, DI	
	2.5. Rozwijanie jednostek i działań wspomagających badania naukowe	1. Zwiększenie zasobów bibliotecznych i doskonalenie dostępności do nich 2. Uaktualnianie pełnej bazy prac badawczo-rozwojowych prowadzonych na Wydziale i w Uczelni 3. Upowszechnienie korzystania z bazy informującej o posiadanej aparaturze badawczej wraz z charakterystyką jej możliwości pomiarowych	C 3 3	D D1 D1

Cel strategiczny 3:

Budowanie wizerunku przyjaznego Wydziału, otwartego na otoczenie

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
3.1. Dogodne warunki do rozwoju talentów i predyspozycji (w tym przedsiębiorczości) studentów	1. Wspieranie samorządności studenckiej	C	D, D1-D3	- liczba przedsięwzięć - wskaźniki efektywności przedsięwzięć
	2. Wspieranie kultury i sportu studenckiego	C	D, D1-D3	
	3. Wspieranie studenckiego ruchu naukowego	C	D, D1	
	4. Wspieranie przedsiębiorczości studenckiej	2	D1-D3	
3.2. Zapewnienie szerokiej opieki socjalnej dla studentów i pracowników	1. Rozwijanie opieki nad nowoprzyjętymi studentami, doktorantami i pracownikami	2	D, D1, DI	
	2. Współdziałanie Wydziału w utworzeniu Studenckiego Centrum Rozwoju i Integracji	2	D, D1-D3	
3.3. Duża rozpoznawalność Wydziału w regionie	1. Wprowadzenie nowych form promocji osiągnięć studentów i pracowników	C	D, D1, DI	- liczba przedsięwzięć - wskaźniki rozpoznawalności Wydziału - wskaźniki „sympatii dla Wydziału”
	2. Udostępnianie – w miarę możliwości – struktury sportowej i kulturalnej Wydziału i Uczelni na potrzeby studentów i społeczności lokalnej	C	D	
	3. Organizacja (we współpracy z samorządem lokalnym, ze stowarzyszeniami i towarzystwami naukowymi, kulturalnymi i technicznymi) przedsięwzięć: popularnonaukowych, sportowych i artystycznych oraz mecenat nad nimi	C	D	
	4. Rozszerzanie form i zakresu wydziałowej współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi	3	D, D1	
	5. Utrzymanie i doskonalenie przedsięwzięć kojarzonych z Politechniką i z Wydziałem takich jak Noc Naukowców, itd.	C	D, D1-D3, DI	
	6. Udział zespołów Wydziału w regularnych rozgrywkach sportowych	C	D, D1-D3	
3.4. Duża rozpoznawalność Uczelni w kraju i	1. Współdziałanie Wydziału w opracowaniu polityki nadawania stopnia doktora <i>honoris causa</i>	2	D, D1	wskaźniki rozpoznawalności Wydziału

za granicą	2. Ubieganie się przez pracowników Wydziału o udział w międzynarodowych i krajowych gremiach naukowych i administracyjnych	C	D, D1-D3, DI	
3.5. Silne więzi z absolwentami Wydziału	1. Zwiększenie roli Stowarzyszenia Absolwentów PP na Wydziale	1	D	wskaźniki udziału absolwentów w życiu Wydziału
3.6. Pogłębienie integracji społeczności akademickiej Wydziału	1. Współdziałanie Wydziału w pielęgnowaniu tradycji życia akademickiego Uczelni: Dni Politechniki, Bal Nadwarciański, itp. 2. Opracowanie polityki wyróżniania osób zasłużonych dla Wydziału 3. Odkrywanie, archiwizowanie i ekspozycjonowanie „wydarzeń” z historii Wydziału	C 3 C	D, D1-D3, DI D, D1-D3, DI D	wskaźniki klimatu społecznego
3.7. Przystosowanie procesu i warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych	1. Efektywne wykorzystanie środków z Funduszu dla Studentów Niepełnosprawnych 2. Współpraca ze Stowarzyszeniem Studentów z Niepełnosprawnościami	3 3	D, D3 D, D3	- wskaźnik satysfakcji - stopień wykorzystania funduszu

Cel strategiczny 4:

Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
4.1. Wysokie kompetencje, kwalifikacje i zaangażowanie pracowników	1. Współdziałanie Wydziału w doskonaleniu zasad zatrudniania pracowników (nauczycieli akademickich, pracowników naukowych, pracowników administracji) 2. Tworzenie i nadzorowanie indywidualnych planów rozwoju pracowników 3. Doskonalenie systemu okresowej oceny nauczycieli akademickich i pracowników naukowych 4. Opracowanie systemu oceny pracowników administracji 5. Wprowadzenie i nadzorowanie systemu ciągłego doskonalenia 6. Szersze korzystanie z usług pracowników zewnętrznych (zwłaszcza pracowników naukowo-dydaktycznych)	C 2 2 3 C 1	D, DI D, D1, DI D, D1-D3, DI D, D1-D3 D D	- wskaźniki indywidualnych osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych pracowników - udział wykładowców zewnętrznych
4.2. Struktura Wydziału sprzyjająca racjonalnemu wykorzystaniu jej potencjału naukowego i dydaktycznego	1. Doskonalenie struktury Wydziału	2	D	- wskaźnik efektywności struktury
4.3. Sprawiedliwy i motywacyjny (prorozwojowy) system podziału dotacji centralnych i kosztów ogólnych	1. Współdziałanie Wydziału w doskonaleniu Regulaminu Gospodarki Finansowej 2. Doskonalenie procedur przygotowywania wniosków oraz umów na projekty prowadzone z jednostkami zewnętrznymi	2 C	D, DI D, D1, DI	- wskaźnik klimatu
4.4. Prorozwojowy system motywowania i premiowania	1. Proponowanie puli nagród specjalnych rektora w celu nagradzania jednostek i zespołów o wybitnym wkładzie w rozwój potencjału i prestiżu Uczelni	2	D, DI	- wskaźniki efektywności systemu

pracowników	2. Opracowanie regulaminu przyznawania stypendiów i innych form wspierania dla pracowników ubiegających się o stopnie i tytuły naukowe	2	D, D1-D3	
	3. Opracowanie pozapłacowych form motywowania pracowników	3	D, DI	
4.5. Zwiększenie efektywności pracy administracji na Wydziale	1. Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w zakresie działań zarządczych i operacyjnych: informatyzacja, outsourcing, telepraca, wolontariat	2	D, D1, DI	wskaźniki sprawności funkcjonowania administracji
	2. Wprowadzenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów	1	D	
	3. Doskonalenie systemu informacji wewnętrznej	C	D, D1-D3, DI	
	4. Doskonalenia systemu obsługi studentów – SOKRATES	C	D1	
4.6. Doskonalenie pracy służb finansowych	1. Kontrolowana decentralizacja służb finansowych	1	D	- wskaźniki sprawności obsługi finansowej
4.7. Opanowanie procesów zarządczych	1. Wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania (ZSZ)	1	D	- wdrożenie SSZ
	2. Zbudowanie systemu sprawozdawczości zarządczej (SSZ)	1	D	
	3. Monitorowanie realizacji strategii Wydziału	1	D	

Cel strategiczny 5:

Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura skoncentrowana w kampusie Warta

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
5.1. Wieloletni plan rozbudowy i modernizacji wydziałowej części Kampusu WARTA (KW)	1. Starania o lepsze wykorzystanie budynków Wydziału Elektrycznego PP	C	D	- powierzchnia czynna obiektów - liczba miejsc parkingowych
	2. Współdziałanie Wydziału w opracowaniu i realizacji planu połączenia obiektów w KW krytymi przejściami/łącznikami	C	D	
	3. Tworzenie nowych, zadaszonych miejsc parkingowych dla samochodów i rowerów	1	D	
5.2. Rozbudowa małej infrastruktury w obiektach dydaktycznych Wydziału i na terenie kampusu	1. Niwelowanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych	C	D, DI	- liczba miejsc z małą infrastrukturą
	2. Wypełnianie przestrzeni Kampusu (otwartej i w budynkach) dziełami sztuki oraz wystawami	C	D, DI	
5.3. Rozbudowa infrastruktury socjalnej	1. Współdziałanie Wydziału w modernizacji i rozbudowie domów studenckich	2	D	- liczba miejsc w akademikach - wskaźniki komfortu - liczba wydawanych posiłków
	2. Doskonalenie infrastruktury i organizacji gastronomii dla studentów i pracowników	2	D	
5.4. Efektywne wykorzystanie powierzchni użytkowej budynków	1. Racjonalne wykorzystanie powierzchni dydaktycznych	C	D, D1-D3, DI	- efektywność wykorzystania
	2. Doskonalenie wyposażenia w sprzęt multimedialny	C	D, D1-D3, DI	
	3. Tworzenie miejsc rekreacyjnych w budynkach dydaktycznych	1	D, DI	
	4. Poprawa dostępności do usług gastronomicznych	1	D	